

MR-vergadering / verslag Linda

Locatie: Plaats: teamkamer 😊 Datum: 4 april / 20.00 uur

Aanwezig: Janka, Isabelle, Marije, Joelle, Mirjan, Linda, Huib

Afwezig:

Tijd:	Onderwerp:	Wie:
20.00	Opening; “Wees zelf de verandering die je graag wilt zien.”	Huib
	1. Verslag 14-02-2023 is akkoord 2. Mededelingen; • - 3. Huisvesting; • Navraag voor petitie grasveld AMGS door Marije • Voetbalveldje is inmiddels verplaatst. Nu kunstgras • Er is overleg met architect voor inrichting nieuwe locatie GU • Gebruik nieuwe locatie is voor zowel BSO als voor Maximaschool • Richtlijn voor de nieuwe locatie is start augustus 2025 4. Onderwijsinhoudelijk: • Schoolplan 2023-2027 op basis van Koers 26 van Spectrum • We bespreken de verdere uitwerking; zie bijlage • Tijdsplan; zie beneden aan notulen • Toezichtskader inspectie; taal, lezen, rekenen, digitale geletterdheid en burgerschap. • Burgerschap; nieuw kader. Week van de lentekriebels. De lessen over diversiteit passen niet altijd bij geloofsovertuigingen van ouders. Dit is een lastig spanningsveld. Wij maken in de lessen bewust een keuze die aansluit bij de visie van onze school. • Jaarplanning volgend schooljaar is vooral zo rustig mogelijk voor collega's • Bewegingsonderwijs; 2x 45 minuten lukt nog niet vanwege bezetting van de gymzalen 5. Personele zaken en groepsverdeling • Nieuwe collega; Carmen Pauw voor de MB. • Aanstelling Lisette Berghout voor 2 ½ dag, ma, di, woensdag. • Nog 1 ½ dag vacature. • Verlof Kristel en Marjolein. • Marjolein uitbreiding IB-tijd • Groeiend leerkracht tekort; 9,6% aan leerkrachten en 13,6% aan directeuren. • Vervangingsproblematiek/Kwetsbaarheid 6. Groepsverdeling/instroom; • Per 01-03-2023 instroomgroep met Annelies en Linda H. gestart. • Instroom-wachlijst; wat betekent dit? Er is geen ruimte de komende 2 jaren in de groepen 1/2 7. Subsidie aanvraag;	

	• Verbetering basisvaardigheden 2023 Subsidie Dienst Uitvoering Subsidies aan Instellingen (dus-i.nl) • We kunnen weer aanvragen doen voor een nieuwe ronde subsidie. Scholen met een hoge onderwijsachterstandscore hebben voorrang. Dat zijn wij niet, maar we kunnen een poging wagen. • Zie beneden! MR is akkoord. 8. Schoolreisje: • Volgend jaar in september? Hoe kijken de ouders hier tegenaan? Financieel vergelijken mei/september en in ieder geval 1x per jaar 9. Activiteitenplan MR 2022-2023 wordt aangepast. Janka gaat stoppen bij GMR per september 2023. Verder wil iedereen wel hun termijn verlengen. 10. Verbinding OR-MR m.b.t. begroting 11. Open punt. 12. Rondvraag: Groep 8 gaat op initiatief van ouders waarschijnlijk eind schooljaar weer met elkaar naar Outdoor Valley. Dit wordt nog gecommuniceerd met Bert.	
	Vergaderdata 2022-2023: ➤ 13 september ➤ 22 november ➤ 14 februari ➤ 4 april ➤ 16 mei ➤ 20 juni	
	Aandachtspunten: • Anders organiseren	

Planning schoolplan

Uiterlijk 1 augustus moeten de schoolplannen goedgekeurd en ondertekend in alle schooldossiers zijn gezet. Terugrekenend betekent dat dat je (ongeveer) de volgende planning moet aanhouden:

22 mei – 12 juni	bespreking en goedkeuring schoolplan in team
12 – 30 juni	bespreking en goedkeuring schoolplan in MR
26 – 30 juni	Sonja ontvangt, leest en ondertekent de schoolplannen
3 – 7 juli	directeuren zetten ondertekende schoolplannen in eigen digitale schooldossier
vanaf 10 juli	zomervakantie

De Regeling van de Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs van 21 maart 2023, nr. VO/37433047, houdende regels voor de subsidieverstreking aan scholen voor het verbeteren van de basisvaardigheden met bewezen effectieve interventies (Subsidieregeling verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023)

Inleiding

De afgelopen jaren hebben scholen veel op hun bordje: het lerarentekort, de coronapandemie, het verouderde curriculum en nog veel meer. Ondanks het harde werk is er nog veel te doen om te zorgen dat de prestaties op de basisvaardigheden over de gehele linie verbeteren. Het is de ambitie om scholen op dit thema structureel beter te ondersteunen en te ontzorgen, zodat scholen hun werk nog beter kunnen doen. Voordat deze structurele oplossing er staat, is het de bedoeling dat scholen op korte termijn ondersteund en ontzorgd worden, onder meer door middel van de begeleiding door basisteams.

Deze subsidieregeling is een stap in de goede richting om die ambitie waar te maken en is een vervolg op de Subsidieregeling verbetering basisvaardigheden. Ook met deze subsidieregeling wordt scholen, waaraan niet de Subsidieregeling verbetering basisvaardigheden is toegekend, de mogelijkheid geboden om aan de slag te gaan met een aanpak gebaseerd op evidence-informed interventies om de basisvaardigheden te verbeteren. De grootste verschillen zijn de wijze van selecteren van scholen – welke meer rekening houdt met het risico op onderwijsachterstanden – en de langere looptijd. Deze wijzigingen zijn voort gekomen uit een interne evaluatie van de Subsidieregeling verbetering Basisvaardigheden.

Zoals aangegeven in de laatste voortgangsbrief van het Masterplan Basisvaardigheden¹ is het de ambitie van dit kabinet dat er een instrument komt om op een structurele manier financiële middelen te verdelen over scholen die dat het meest nodig hebben, en te zorgen voor publieke ondersteuning die permanent beschikbaar is voor alle scholen.

De tijdelijkheid van deze subsidieregeling kent nadelen, en daarom zijn de administratieve lasten zo beperkt mogelijk. Wel is het van belang dat de aanvraag door de hele school gedragen is – inclusief de medezeggenschapsraad. Daarnaast is monitoring van belang om de effecten van de regeling en de interventiekaart te meten. Daar staat tegenover dat de lasten bij het doen van de aanvraag en de verantwoording zo beperkt mogelijk zijn. Ook kan een school gebruik maken van ondersteuning van uit OCW die de school helpt een basisteam samen te stellen om tot een passende aanpak te komen.



Verklaring

Ondergetekende verklaart:

- bevoegd of gemachtigd te zijn om deze aanvraag te ondertekenen;
- kennis te hebben genomen van de geldende wet- en regelgeving op basis waarvan de subsidie wordt aangevraagd, en deze regelgeving te hebben nageleefd;
- deze aanvraag (inclusief eventuele bijlagen) volledig, juist en naar waarheid te hebben ingevuld;
- dat de Medezeggenschapsraad vooraf geïnformeerd is over deze subsidieaanvraag;
- als de subsidie wordt toegekend, er in 2023 een activiteitenplan voor de besteding wordt ingediend bij DUS-I.

