

Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: CBS Prinses Maxima Adres: A.M.G. Smidtlaan 6 / 2652 HJ Berkel en Rodenrijs Telefoon: 010-5190786 E-mail: hhwilkes@spectrum-spc.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: juni 2022 Directeur: H.H. Wilkes
Opgesteld met advies MR	Datum: juni 2022 Voorzitter MR: J. Sintmaartensdijk
Vastgesteld door bestuur	Datum: juni 2022 Voorzitter bestuur: A. Van Zanten
Schoolgids Schoolplan	2021.07.06 Schoolgids 2021-2022.pdf 2019.07.01.Schoolplan A3 MAX 2019-2023 Spectrum-SPCO.PLACEMAT.pdf

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. Dit zal altijd moeten passen binnen de mogelijkheden van de school en heeft te maken met werkdruk, klassengrootte, veiligheid van alle leerlingen en het geluk van de leerlingen. Dit wordt ook specifiek omschreven in ons zorgplan.

Ontwikkelingen 2022 -2023.

De volgende ontwikkelingen staan gepland op het vlak van de leerlingenzorg en organisatie;

- Verder versterken van de resultaten op referentieniveau.
- Completer gebruik van LeerUniek in combinatie met de invoering van CITO LVS 'Leerling in beeld'.
- Verdieping van de Gouden Driehoek in communicatie; kind-ouder-leerkracht vanaf gr 5
- Eigenaarschap bij de leerlingen versterken met accent op het ontwikkelen van executieve functies en cognitieve vaardigheden.

- Hoe kunnen de meer excellente IIn een hoger niveau bereiken? Verder door-ontwikkelen van een passend aanbod voor de meer excellente leerlingen binnen de eigen groep en in de Prinsesgroepen.
- Uitdieping van de IB-structuur op school; Wij zetten de gelden in ten behoeve van het werk van de intern begeleider met als gevolg een goede zorgstructuur en efficiënte zorg aan de leerlingen op school. De inzet van de intern begeleider is zeer belangrijk om de omschreven doelstellingen te realiseren. De kosten van Interne Begeleiding op onze school worden deels betaald door de totale bijdrage van vanuit PPO Delflanden (het samenwerkingsverband) voor de basisondersteuning. De rest van de kosten voor Interne begeleiding wordt uit de rijksbijdrage betaald.
- Versterken voortgezet technisch leesonderwijs
- Inzet kindgesprekken in de groepen 3 t/m 8
- Inzet collegiale consultaties in groep 1 t/m 8
- Gerichte inzet specialisten middels leergesprekken, oefenen met feedback, professionele dialoog en klassenconsultaties.
- Verdere implementatie van de Kanjertraining

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Schoolmaatschappelijk werk					*
Remedial teaching	10 uur	*	*		
Logopedie	-				*
Expertise taal, lezen, spraak	3 uur ambulant	*	*		
Expertise rekenen en wiskunde	3 uur ambulant	*	*		
Expertise sociale vaardigheden Kanjercoördinator Anti-pestcoördinator	deels ambulant bij IB	*	*		*
Expertise faalangstreductie.	Geen ambulante tijd, wel enige kennis.				
Expertise gedrag Gedrags-specialist	Deels ambulante tijd bij IB	*	*		
Expertise jonge risicoleerlingen					*
Expertise (hoog)begaafdheid	8 uur	*	*		
Expertise motoriek					*
Expertise tweede taal NT2					*
Expertise auditieve ontwikkeling					*
Expertise visuele ontwikkeling					*
Expertise cognitieve ontwikkeling					*
Expertise autisme					*
Expertise zieke kinderen					*
Jeugdzorg (JOS)	8 uur	*	*		
Bovenschools Spectrum:					
Orthopedagoog					

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk		*		
Invalidetoilet	*	*		
Voorzieningen doven/slechthorenden				*

*Ja of nee



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Voorzieningen blinden/slechtzienden				*
Gespreksruimte			*	
Therapieruimte			*	
Verzorgingsruimte			*	
Time out ruimte			*	
Huiswerkgroep na schooltijd				*
Kinderopvang				*
Taalgroep NT2				*
Structuurgroep				*
Groep zeer moeilijk lerenden				*
Groep internaliserend gedrag				*
Groep externaliserend gedrag.				*
Groep crisisopvang				*
Inclusieve groepen				*
Bovenschools Spectrum				
Groep (hoog)begaafdheid: Prismaklas		*		

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		*	*	
Jeugdgezondheidszorg Fysio, logopedie		*		
Team Jeugd Delft				*
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				*
Maatschappelijk team Midden-Delfland				*
CJG Lansingerland		*		
Jeugdformaat	* JOS			
Enver				*
Jeugd GGZ (Focuz, Forta, GGZ Delflanden, etc.?)			*	
Politie				*
Ipsse De Bruggen				*
MEE			*	

*Ja of nee

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Evaluatie in april/mei, zodat voor volgend schooljaar wensen en scholing meegenomen kunnen worden in ondersteuningsprofiel.

Namens het team van CBS Prinses maxima, Juni 2022

Kristel Veenman - adjunct directeur
Huib Wilkes – directeur

H. Wilkes

J.L. van Dijk - Sintemaartensdijk (voorzitter MR)