

## MR-vergadering / verslag Marjolein

<p><b>Locatie: Plaats: Digitaal 😊 Datum: 15 februari 2022 / 20.00 uur</b>  <b>Aanwezig:</b> Janka, Isabelle, Marije, Mirjan, Linda, Marjolein, Huib  <b>Afwezig:</b> -</p>		
<b>Tijd:</b>	<b>Onderwerp:</b>	<b>Wie:</b>
20.00	Opening; Diverse uitspraken bij Huib vandaan.	Huib
	<p>1. Verslag 23-11-2021 <i>Wordt vastgesteld, geen aanpassingen.</i></p> <p>2. Mededelingen;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Open Dag 6 april. Kan de MR iets betekenen?</li> </ul> <i>Er wordt bekeken wie erbij kan zijn om ouders rond te leiden, ook de leerlingenraad wordt ingeschakeld.</i></p> <p>3. Financiën; begroting 2022  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijlage wordt besproken; zijn er nog vragen over de bijgestelde versie?</li> </ul> <i>Korte toelichting, verder geen vragen.</i></p> <p>4. Covid-19;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oplopend ziekteverzuim; hoe gaan we hier mee om?</li> <li>• Quarantaine voor personeel; consequenties?</li> <li>• Andere zaken.</li> </ul> <i>Het wordt inmiddels weer iets rustiger. Iedere vrijdag wordt een update gegeven aan de stichting over besmettingen onder kinderen en personeel. Tot nu toe hebben we het nog goed op kunnen vangen met af en toe wat groepen voor enkele dagen thuis. In de CITO-periode was het soms wel aanpoten en lastig om overzicht te bewaren. Het streven is om het voor de voorjaarsvakantie op orde te hebben. Quarantaine gaat nu gelukkig naar 5 dagen, dit kan helpen. Landelijk is er zorg over de resultaten, binnen de school is er oog voor bepaalde vakken of klassen waar extra hulp nodig is. Tot nu toe is het algehele beeld positief. Er wordt hierna, ook nog nader ingezoomd en geëvalueerd op de resultaten. Dit wordt op directie/IB-niveau gedaan en op Spectrum-niveau.</i></p> <p>5. Huisvesting; overleg met gemeente. Ontwikkelingen?  <i>Alle mogelijkheden zijn bekeken, er komen noodlokalen op het plein. Op dit moment is het de bedoeling voor een jaar. Verdere uitbreiding bij de GU wordt ook bekeken. Dit is nog niet duidelijk. Vanuit de gemeente is de urgentie bekend en wordt er hard aan gewerkt. Hoeveel lokalen er komen heeft ook te maken met de groepsverdeling, dit wordt meegenomen.</i></p> <p>6. Groei van de school;  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groepsverdeling volgend schooljaar.</li> </ul> <i>Volgend jaar willen we werken met een 14e groep, de vraag is hoe de groepen verdeeld worden en waar de extra groep wordt ingezet. Waarschijnlijk een extra groep in de middenbouw.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe gaat zo'n puzzel?</li> </ul> <i>Er wordt een beeld geschetst, er wordt nog niets verder gedeeld over de verdeling. Dit volgt pas later in het jaar. Waarschijnlijk in juni.</i></p> <p>7. Personele zaken.</p>	

- Komende jaren oplopend leerkrachttekort; hoe te anticiperen?
- Onderwijs anders organiseren?

*Het tekort is een gegeven, er is een landelijke insteek nodig. Het anders organiseren is een belangrijke manier die ingezet kan worden. Dingen die ingezet kunnen worden:*

- *Werken op het leerplein, een grotere groep kinderen met 1 leerkracht.*
- *Bezwaar is dat leerkrachten hier ook wel druk bij voelen en een stukje persoonlijke aandacht mist.*
- *Vier dagen een leerkracht voor de klas en de vijfde dag onderwijsassistenten en werken op het leerplein.*
- *Best spannend, deze ontwikkeling. Wat doet dit met kinderen en wat doet dit met leerkrachten.*

8. Onderwijskundige ontwikkelingen a.d.h.v. het Optimaliseringsplan;

- O&O; Blink geïntegreerd/thematisch werken-leren

*Krijgt steeds meer gestalte, op dit moment bezig met samen voorbereiden.*

- Implementatie Staal

*Het handelen gaat steeds beter, degene met expertise vanuit Staal zit helaas thuis en kan ons niet verder helpen. Leerkracht zijn wel steeds meer gewend aan het raken.*

- Versterken technisch lezen; leesmotivatie, schoolbibliotheek, boekenkring.

*Cursus vanuit de bibliotheek gehad, inmiddels door covid wel iets anders gelopen dan bedoeld. Er wordt actief gelezen, in de bovenbouw wordt de methode losgelaten en wordt ingezet op leesplezier. De schoolbibliotheek wordt flink opgefrist. Oriëntatie op nieuwe technisch leesmethode is in volle gang. Interessante ontwikkelingen omdat technisch lezen nu ook vaak wordt meegenomen in wereldoriënterende vakken.*

- Kanjertraining.

*Training is net weer geweest, onderweg naar allemaal C-licenties, hier zijn we nog niet.*

9. Social schools voor de MR; is dit handig?

*Wordt gezien als handig, maar wel met de kanttekening dat het belangrijk is om te bekijken hoe we de communicatie via die kant kan doen. Komende tijd proberen als de situatie zich voordoet.*

10. 15-02 (vandaag dus); inspectiebezoek op PPO-niveau en onze school. Korte impressie.

*Er is een presentatie gegeven over hoe wij vormgeven aan het beleid van het samenwerkingsverband. Er werd gekeken naar de zorgstructuur binnen de school, hoe de relatie en communicatie is met het samenwerkingsverband. Directie en leerkrachten zijn gesproken. Over zes weken komt er een verslag vanuit de inspecteurs.*

11. Verkeerssituatie bij school; drukte en risico's op het fietspad.

*Binnengekomen punt vanuit de oudergeleding, zorg vanuit een ouder wiens kind is aangereden. Wellicht ouders weer motiveren om het schoolplein weer te gebruiken wanneer zij hun kind ophalen. Dit kan wat meer overzicht en ruimte bieden. Blijft een lastig punt, belangrijk om hierop te blijven letten ook in de pauzes een belangrijk punt.*

12. Groenblauwe schoolpleinen; subsidie vanuit de gemeente, 2023-2024?

*Dit is lastig i.c.m. de noodlokalen die gebouwd moeten gaan worden. Daarom wordt dit geparkeerd.*



	<p>13. Open punt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Regeling gedragscode: dit was er al, maar is helaas weer actueel vanwege de actuele ontwikkelingen binnen de samenleving. Belangrijk om deze weer eens voorbij te laten komen en het gesprek erover aan te gaan. Het is een basisdocument, scholen kunnen evt aanvullende afspraken maken.</i></li> <li>- Activiteitenplan</li> </ul> <p>14. Rondvraag;</p>	
	<p>Vergaderdata 2021-2022:</p> <p><i>Di 14 september</i></p> <p><i>Di 23 november</i></p> <p><i>Di 15 februari</i></p> <p><i>Di 5 april</i></p> <p><i>Di 17 mei</i></p> <p><i>Di 28 juni</i></p>	
	<p>Volgende vergadering: <i>Di 5 april</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jaarplanning</li> <li>• Koers 26; Spectrum beleid</li> <li>• Groepsverdeling</li> <li>• Huisvesting en groei van de school</li> </ul>	

