

Schoolondersteuningsprofiel 2021 - 2022

Algemene gegevens.

Naam School	Naam: CBS Prinses Maxima Adres: A.M.G. Smidtlaan 6 / 2652 HJ Berkel en Rodenrijs Telefoon: 010-5190786 E-mail: hhwilkes@spectrum-spc0.nl
Opgesteld namens directeur en team	Datum: mei 2021 Directeur: H.H. Wilkes
Opgesteld met advies MR	Datum: mei 2021 Voorzitter MR: J. Sintmaartensdijk
Vastgesteld door bestuur	Datum: mei 2021 Voorzitter bestuur: A. Van Zanten
Schoolgids Schoolplan	<i>link</i>

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. (*We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn....*)

Ontwikkelingen 2021 -2022.

De volgende ontwikkelingen staan gepland op het vlak van de leerlingenzorg en organisatie;

- Versterken van de resultaten op referentieniveau.
- Completer gebruik van LeerUniek.
- Versterken van de Gouden Driehoek in communicatie; kind-ouder-leerkracht vanaf gr 5
- Eigenaarschap bij de leerlingen versterken met accent op het ontwikkelen van executieve functies en cognitieve vaardigheden.
- Hoe kunnen de meer excellente lln een hoger niveau bereiken? Verder door-ontwikkelen van een passend aanbod voor de meer excellente leerlingen.
- Herzien van de IB-structuur door uitbreiding met IB-er voor 1 dag.

- Versterking van het SOT binnen de school.

Domeinen basisondersteuning.

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
 - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
 - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid.

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk					*
Remedial teaching	10 uur	*	*		
Logopedie	-				*
Expertise taal, lezen, spraak	3 uur ambulante	*	*		
Expertise rekenen en wiskunde	3 uur ambulante	*	*		
Expertise sociale vaardigheden Kanjercoördinator Anti-pestcoördinator	niet ambulante,	*	*		*
Expertise faalangstreductie.	Geen ambulante tijd, wel enige kennis.				



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Expertise gedrag Gedrags-specialist	Geen ambulante tijd	*	*		
Expertise jonge risicoleerlingen					*
Expertise (hoog)begaafdheid	8 uur	*	*		
Expertise motoriek					*
Expertise tweede taal NT2					*
Expertise auditieve ontwikkeling					*
Expertise visuele ontwikkeling					*
Expertise cognitieve ontwikkeling					*
Expertise autisme					*
Expertise zieke kinderen					*
Jeugdzorg (JOS)	8 uur	*	*		
Bovenschools Spectrum:					
Orthopedagoog					

Voorzieningen.

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk		*		
Invalidetoilet	*	*		
Voorzieningen doven/slechthorenden				*
Voorzieningen blinden/slechtzienden				*
Gespreksruimte			*	
Therapieruimte			*	
Verzorgingsruimte			*	
Time out ruimte			*	
Huiswerkgroep na schooltijd				*
Kinderopvang				*
Taalgroep NT2				*
Structuurgroep				*
Groep zeer moeilijk lerenden				*
Groep internaliserend gedrag				*
Groep externaliserend gedrag.				*
Groep crisisopvang				*
Inclusieve groepen				*
Bovenschools Spectrum				

*Ja of nee



DELFLANDEN

Passend Primair Onderwijs

Groep (hoog)begaafdheid: Prismaklas		*		
--	--	---	--	--

Samenwerking ketenpartners.

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht		*	*	
Jeugdgezondheidszorg Fysio, logopedie		*		
Team Jeugd Delft				*
Kernteam Pijnacker-Nootdorp				*
Maatschappelijk team Midden-Delfland				*
CJG Lansingerland		*		
Jeugdformaat	* JOS			
Enver				*
Jeugd GGZ (Focuz, Forta, GGZ Delflanden, etc.?)			*	
Politie				*
Iipse De Bruggen				*
MEE			*	

Evaluatie.

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Evaluatie in april/mei, zodat voor volgend schooljaar wensen en scholing meegenomen kunnen worden in ondersteuningsprofiel.