

Informatie voor ouders groep 1-2

schooljaar 2021 - 2022



Welkom op basisschool CBS Prinses Máxima!

De eerste dag naar school. Daar kijken veel kinderen naar uit! Nieuwe vriendjes, een nieuwe groep, een nieuwe juf. Dat is best spannend!

Wanneer uw kind voor het eerst naar school komt, legt de leerkracht alles rustig uit. We snappen dat niet alles gelijk onthouden kan worden. Elke dag weer worden er verschillende afspraken herhaald. Zo leert uw kind ze vanzelf. En natuurlijk leggen we het nog een keertje uit als dat nodig is.

Voor de ouders is het ook even wennen, zeker als het de eerste keer is als u met uw kind naar school komt. Wij hopen dat dit informatieboekje u alvast wat inzicht kan geven over de dagelijkse gang van zaken. Mocht u nog vragen hebben, dan bent u altijd van harte welkom bij een van de leerkrachten.

De kennismaking en intakegesprek

We nemen ongeveer 6 weken voor de verjaardag van uw kind contact met u op. We spreken telefonisch 5 dagdelen af waarop uw kind in de groep mag komen wennen. De wenmomenten kunnen op alle dagen plaatsvinden. Over het wennen in de maanden december en juni gaan wij altijd met U in gesprek. December is namelijk door Sinterklaas en Kerst een drukke maand om te komen wennen en in juni is aan het eind van het schooljaar de samenstelling van de groep heel anders dan bij de start van het nieuwe schooljaar.

Na een week of zes nodigen wij u uit voor een startgesprek. Wij vinden het fijn om van u te horen hoe u en uw kind de start ervaren hebben. Er is dan alle ruimte tot het stellen van vragen, die bij u als ouders kunnen leven!

De eerste schooldag

Het is fijn als uw kind het volgende bij zich heeft:

- Eten en drinken voor de kleine pauze, geschild of gesneden fruit op di,wo,do. Blijft uw kind over, dan graag brood en drinken meegeven.
- Gymschoenen (graag met klittenband), blijven op school.
- Indien aanwezig de overdracht van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

Alle kinderen hebben op school een luizenzak nodig. Deze krijgt u van de leerkracht nadat u op het onderstaande rekeningnummer 5 euro heeft overgemaakt. Wij verzoeken u om bij het overmaken de naam van uw kind en de groep aan te geven o.v.v. luizenzak. Dat kan op de volgende bankrekening:

PMAX directie

NL47 RABO 0167896121

Visie bij de kleuters: basisontwikkeling

In de onderbouw werken wij met aspecten vanuit de onderwijsvisie “ontwikkelingsgericht onderwijs”. Alle groepen 1/2 werken aan hetzelfde thema. De leerkracht heeft van tevoren een plan gemaakt, maar de kinderen krijgen veel ruimte om mee te denken over de invulling van het onderwerp. We proberen daarmee zo dicht mogelijk aan te sluiten bij het punt van de ontwikkeling waar uw kind zich op dat moment bevindt. Op deze manier worden kinderen goed bij het thema betrokken. Zij mogen dan ook van alles meenemen van thuis, dat met het thema te maken heeft. Uiteraard met uw toestemming.

Combinatiegroep 1/2:

Op onze school werken wij in de groepen 1/2 met bovengenoemde aspecten van ontwikkelingsgericht onderwijs. Deze visie gaat ervan uit dat kinderen van en met elkaar leren. Kinderen kunnen leren van een 'meer-wetende partner'. Dit kan natuurlijk de leerkracht zijn, maar ook een ander kind. Wij kiezen in de groepen 1/2 bewust voor combinatiegroepen. Op die manier zitten kinderen van verschillende leeftijden bij elkaar in de groep en als "maatjes" kunnen ze zoveel mogelijk van elkaar én met elkaar leren.

Inloop, lunch en ophalen

Inloop

De hoofdingang is vanaf 8.20 uur geopend. Vanaf 8.20 uur kunnen de kleuters binnenkomen. Wij hebben ervoor gekozen dat de kleuters zelfstandig naar binnen komen, omdat het met ouders erbij te druk wordt in de gang. Als uw kind voor het eerst op school komt, mogen ouders de eerste 2-3 keer hun kind binnenbrengen. Bij een verjaardag mogen ouders ook mee naar binnen om de traktatie binnen te brengen. Ieder kind hangt zijn jas aan de kapstok in de luizenzak en bergt zijn pauzehap op in zijn eigen laatje. We vinden het belangrijk dat de kinderen bij binnenkomst de leerkracht een hand geven en goedemorgen zeggen, zodat elk kind zich echt gezien weet. Om 08.30 uur sluit de deur, zodat we op tijd met het lesprogramma kunnen beginnen.

Drie keer in de week beginnen we in de kring, één keer in de week hebben wij een inlooppmoment en op vrijdagochtend een gezamenlijke creatieve verwerking van het Bijbelverhaal. Tijdens de inlooppmomenten zijn de ouders niet aanwezig. Om 09:00 uur wordt er opgeruimd en nemen we plaats in de kring.

Overblijf

Indien nodig is er de mogelijkheid om op school te eten tijdens de lunchpauze. Mocht u als ouder gebruik willen maken van deze tussen schoolse opvang dan kunt u informatie vinden op:

https://www.smallsteps.nl/nl/tussen_schoolse_opvang

Het mailadres van de TSO is: frisbi@smallsteps.nl

Coördinatrices: Borai Pastoor en Inge Vijverberg

Ophalen

De kleuters gaan in een rij aan het einde van de schooldag naar buiten. De kinderen melden het aan de leerkracht als zij hun ouders of andere "ophalers" zien. Zo weet de leerkracht of de kinderen allemaal zijn opgehaald. Wilt u de leerkrachten van tevoren, via Social Schools doorgeven, wanneer uw kind door iemand anders wordt opgehaald?

Schooltijden

	GROEPEN 1 T/M 8		GROEPEN 1 T/M 8
Ma	8.30 – 12.00 uur		13.00 – 15.15 uur
Di	8.30 – 12.00 uur		13.00 – 15.15 uur
Woe	8.30 – 12.15 uur		
Do	8.30 – 12.00 uur		13.00 – 15.15 uur
Vrij	8.30 – 12.15 uur		

Om 08.20 en om 12.55 gaat de deur open en mag uw kind alvast binnenkomen. Het is fijn als u uw kind op deze tijden brengt, de lessen kunnen dan op tijd beginnen.

In de groep

Dagritmekaartjes

Elke ochtend wordt door het ophangen van een rij kaartjes met een bijpassend plaatje aangegeven, welke activiteiten in de loop van de dag plaatsvinden.

Zo weet uw kind precies wat er op een dag allemaal staat te gebeuren.

Hulpjes van de leerkracht

Per toerbeurt mogen er twee kinderen naast de leerkracht in de kring zitten.

Deze kinderen mogen de leerkracht de gehele dag met allerlei karweitjes helpen. Bij het buitenspelen mogen de leerlingen als eerste uit het buitenspeelmateriaal kiezen waar ze dan op dat moment mee willen spelen.

Thema

In een periode van een aantal weken werken we steeds met andere thema's. Deze thema's kunnen van uiteenlopende aard zijn, zoals de dierentuin, de brandweer, voorjaar, Sint/Kerst, Olympische spelen o.i.d. Er mogen door de kinderen boeken, voorwerpen en afbeeldingen van de onderwerpen meegenomen worden.

In de kring

Deze activiteiten worden er tijdens de kring aangeboden:

- Twee keer per week vertellen we een Bijbelverhaal en op vrijdag maken we tijdens de inloop een verwerking hiervan. We zingen en bidden iedere dag met elkaar.
- In de kring doen we iedere dag taal- en/of rekenactiviteiten.
- Iedere week besteden we twee keer aandacht aan de manier waarop de kinderen met elkaar omgaan. Dit doen we aan de hand van de methode van de Kanjertraining en de daarbij horende regels, zoals die bij de Kanjertraining worden genoemd.

Kiesbord

Op het kiesbord kunnen kinderen met hun naamkaartje een activiteit kiezen van het keuzebord. Per activiteit is aangegeven hoeveel kinderen er mogen spelen. Deze geven het maximale aantal kinderen per activiteit aan.

Per week zijn er een aantal (verplichte) opdrachten die passend zijn bij het thema. De kinderen mogen zelf kiezen wanneer en welke opdracht ze doen. De leerkracht is indien nodig wel sturend aanwezig bij het maken van een keuze.

Zelfstandig werken

Na een aantal weken gaan de kinderen aan de slag met zelfstandig werken. Dit betekent dat zij leren om te gaan met uitgestelde aandacht van de leerkracht. De leerkracht is dan niet beschikbaar voor alle leerlingen (noodsituaties daargelaten natuurlijk). We hanteren dan de volgende regels:

- Niet naar de leerkracht lopen om iets te vragen.
- Geen vinger opsteken om hulp te vragen.
- Zelf nadenken om iets te kunnen oplossen.
- Je mag wel hulp aan andere kinderen vragen als het oranje stoplicht brandt.

De leerkracht draagt dan een hawaii-ketting, zo is goed zichtbaar dat de leerkracht dan niet beschikbaar is. Je mag op dat moment niets aan de leerkracht vragen, maar wél aan elkaar. In het begin doen we dit een paar keer per week gedurende een kort tijdsmoment. Verder in het jaar worden deze zelfstandig-werken momenten uitgebreid. Tijdens deze momenten van zelfstandig werken, heeft de leerkracht tijd om met een groepje leerlingen apart te werken, zoals met een paar kinderen in een kleine kring oefenen met letters en cijfers.

Kleine pauze

De kinderen mogen iets te eten en te drinken meenemen. 1 stuk fruit is genoeg. Graag iets gezonds. Het is belangrijk dat de kinderen niet wennen aan snoep en koek op school, maar bijvoorbeeld fruit heel vanzelfsprekend vinden. Ook bevatten allerlei drankjes veel meer suikers dan u verwacht, dus waarom zou u geen water meegeven? Op dinsdag woensdag en donderdag hebben wij met de gehele school 'gruitdagen' (i.p.v. een koekje groenten en/of fruit meegeven). Ook doen wij, als het toegekend wordt, soms mee aan de groente en fruitpromotie vanuit de Europese Unie. Als dit aan de orde is, dan krijgt u daar vanuit school informatie over.

Kanjertraining

Kanjertraining heeft een positieve invloed op (mogelijke) conflicten en pestgedrag. De kanjerlessen gaan uit van de positieve eigenheid van het kind, die het verlangen heeft om het goed te willen doen. Kortom; een sociaal-emotionele ontwikkelingsmethode/training die heel waardevol is voor individuele kinderen, de groepsvorming en het pedagogisch klimaat. Wij hechten op CBS Prinses Máxima sterk aan een positief omgangsklimaat. Een klimaat waarin elk kind zich veilig voelt en zich daardoor goed kan ontwikkelen. Als fundament voor de Kanjertraining wordt er uitgegaan van de volgende regels:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand blijft zielig

Engels

Bij ons op school wordt aan alle groepen het vak Engels gegeven. We gebruiken de methode 'Groove me'. In de groepen 1 en 2 leren we o.a. te tellen, kleuren te benoemen en naar eenvoudige woorden te luisteren en uit te spreken in het Engels. Iedere week wordt er 45 minuten Engels gegeven. Zodra de Engelse les begint, maakt de leerkracht duidelijk te maken dat ze tijdens de les zoveel mogelijk Engels spreekt.

Verkeer

We werken in de groepen 1-8 met VVN Verkeersmethode. We leren kinderen veilig en zelfstandig aan het verkeer deel te nemen met leuke en uitdagende verkeerslessen.

ICT

Kinderen uit groep 1 en 2 kunnen werken met Ipads en het digibord in de groep met allerlei educatieve spelletjes. Er zijn voor elke groep twee ipads per dag beschikbaar. Buiten de groep werken de kinderen regelmatig met onderwijsassistenten of ICT stagiaires aan spelletjes met de Beebot of Green Screen.

Speelgoed

Kinderen mogen hun (nieuwe) speelgoed laten zien met een verjaardag, Sinterklaas of een andere bijzondere reden. Verder vragen wij u om geen speelgoed of andere kleine frutsels mee naar school te geven aan uw kind.

Toiletgebruik

Er hangen kettingen bij de deur van de klas. Deze worden omgedaan als er een meisje/jongen naar het toilet gaat. De kinderen hoeven geen toestemming aan de leerkracht te vragen om naar het toilet te gaan. Alleen in de kring steken de kinderen hun vinger op om te vragen of ze naar het toilet mogen. De afspraak op onze school is dat alle kinderen zittend plassen i.v.m. de hygiëne. Als uw startende kleuter nog wel eens een ongelukje heeft is het handig om een extra setje kleding met een plastic tas in de tas van uw kind te stoppen.

Zindelijkheid

Wij gaan ervan uit dat de kinderen zelfstandig naar het toilet kunnen gaan en dat uw kind zindelijk is als hij/zij aan zijn/haar schoolloopbaan begint. Mocht dit, om één of andere reden, niet het geval zijn, wilt u dat dan bij de wenmomenten met de betreffende leerkracht bespreken. Wij kunnen dan samen met u afspraken maken rond het verschonen. We zullen daar uw hulp bij nodig hebben, aangezien het voor een leerkracht onverantwoord is om een hele groep kleuters alleen te laten om uw zoon/dochter te verschonen. Als uw kind in zijn/haar broek heeft gepoept, vragen wij u als ouder om zelf uw kind te komen verschonen. Wanneer u hiertoe niet in de gelegenheid bent, vragen wij u een persoon (bijvoorbeeld familielid) te vragen die de leerkracht kan helpen.

Wanneer uw kind nog niet zindelijk is, maken we voor de korte termijn een aantal afspraken:

- de leerling heeft gewoon ondergoed aan.
- de leerling heeft schone kleding bij zich.

Bewegingsonderwijs

Gym

In het speellokaal worden muziek-, spel- en gymlessen met toestellen of ander materiaal gegeven op dinsdag en vrijdag. Als leerkrachten vinden wij het fijn dat de kinderen gymschoenen met klittenband hebben en geen veterschoenen. De schoenen bewaren wij in een grote bak, zodat we ze makkelijk kunnen uitdelen voor de gymles. Wij hebben een vakdocent bewegingsonderwijs op school, zij heet Annelies de Bruin. Zij zal aan de kleutergroepen bewegingsonderwijs geven op dinsdag.

Spelen op het schoolplein

Op het schoolplein mogen de kinderen vrij spelen met het speelgoed. De leerkracht stimuleert positief speelgedrag van de kinderen op het schoolplein. Ze leren speelgoed met elkaar te delen, om de beurt met iets te spelen, op je beurt te wachten en de leerkracht helpt met het zelf oplossen bij kleine ruzies, als zich dat voordoet. De kinderen mogen tijdens de buitenspeeltijden alle speeltoestellen en de zandbak vrij gebruiken.

Verjaardag vieren

Voor de jarige is er natuurlijk een muts en mag hij/zij de hele dag naast de leerkracht zitten. Tijdens de kleine pauze zingen we voor de jarige en mag hij/zij op de stoel staan. De ouders mogen bij deze viering aanwezig zijn. De kinderen trakteren alleen kinderen uit hun eigen klas, graag iets gezonds en niet te overdadig. Zij krijgen een grote ansichtkaart, waarmee zij bij de leerkrachten van groep 1/2 en de directeur langsgaan voor een sticker en om hen te trakteren. Kinderen die 4

jaar worden en net op school komen, laten we de verjaardag niet op school vieren. Vaak komt er al genoeg op deze kinderen af en vinden ze het niet prettig om in de belangstelling te staan. Meestal vieren zij de verjaardag/nemen ze afscheid op een kinderdagverblijf/peuterschool.

Leerlingvolgsysteem en oudergesprekken

Inzichtig

In groep 1/2 werken we al een aantal jaren met “Inzichtig” als leerlingvolgsysteem. In deze leerlijn houden wij de ontwikkeling van alle kinderen bij.

10-minutengesprekken

Er zijn drie momenten per schooljaar om de leerkracht te spreken over de (leer)ontwikkeling van uw kind. Wij noemen deze momenten: de 10-minuten gesprekken. De 10-minuten gesprekken vinden plaats in oktober (voortgangsgesprek), februari en in juni. De kinderen krijgen in februari en juni een map mee naar huis met daarin hun rapport. Deze momenten in het schooljaar vinden wij belangrijk om met elkaar van gedachten te wisselen over de ontwikkeling van uw kind. Tussentijds is het natuurlijk altijd mogelijk om een afspraak met de leerkracht te maken met betrekking tot de ontwikkeling van uw kind.

Startgesprek

Na ongeveer zes weken onderwijs krijgt u een uitnodiging van de leerkracht voor een startgesprek. Het gesprek zal ongeveer 30 minuten duren. U ontvangt van de leerkracht vóór het gesprek een vragenlijst. Wij vragen u deze lijst ingevuld terug te mailen naar de leerkracht zodat wij de lijst in onze administratie kunnen toevoegen.

Overgang groep 2-3

Wij laten de kinderen niet alleen op grond van hun geboortedatum in de kleuterbouw blijven. Het besluit over een doorstroming van groep 2 naar 3 of juist een verlenging van de kleuterperiode, wordt gemaakt op basis van de individuele ontwikkeling van de kinderen. Door hiervan uit te gaan, wordt per leerling afgewogen, waar het kind het best zal functioneren en waar het kind op lange termijn het meeste bij gebaat is. De kinderen die jarig zijn in de periode september-december, worden in principe na groep 1 in groep 2 geplaatst waar zij ook alle activiteiten van groep 2 krijgen aangeboden. Na de herfstvakantie evalueren wij met de ouders de afgelopen periode. Als het welbevinden van het kind in het gedrang lijkt te komen, zullen wij het onderwijsaanbod bijstellen en mogelijk het kind met een aangepast aanbod mee laten doen. Bij de leerlingen van groep 1/2 maken wij gebruik van ons leerlingvolgsysteem om tot een gefundeerde beslissing te komen omtrent de overgang naar volgende groep. Wij hanteren hierbij alle ontwikkelings- en observatiegegevens. In dit beslissingsproces worden de ouders vroegtijdig betrokken om zo tot een zo goed mogelijk, gezamenlijk besluit te komen.

Belangrijke weetjes

Social Schools / Ouder-app

Op school is ons belangrijkste communicatiemiddel onze schoolapp ‘Social Schools’. Een ouder-app, waarmee alle communicatie binnen een beveiligde omgeving met u als ouders zal plaatsvinden. Zowel vanuit de school als geheel, als vanuit de groep van uw kind of tussen de leerkracht en u persoonlijk. Ook absentes kunnen via de app worden doorgegeven. Onze ICT-er Andreas Cornelisse en onze administratief medewerker Nicole Klom kunnen al uw vragen over Social Schools beantwoorden.

Onze website brengt u ook op de hoogte van beleidsdocumenten en plannen. Daar vindt u alle relevante documenten over de schoolorganisatie en allerlei onderwijskundige ontwikkelingen.

Luizencontrole

Na elke vakantie worden alle kinderen gecontroleerd. Er zijn drie ouders per groep, die de kinderen nakijken. Het is geen schande, want luizen komen juist graag op schone hoofden. Direct behandelen en kammen met een speciale kam. Op school zijn speciale luizencapes te koop (5 euro) om de jassen in op te bergen. Bij constatering van luizen/neten tijdens de controle, wordt u als ouders/verzorgers direct daarvan op de hoogte gesteld, zodat meteen de juiste behandeling ingezet kan worden. Alle informatie hierover is bij de leerkracht te verkrijgen. Daarna krijgen alle kinderen van de klas, na twee weken, weer een controlemoment.

Schoolarts

Uw kind wordt in groep 2 onderzocht bij de schoolarts. U krijgt van tevoren een vragenformulier thuisgestuurd. De schoolarts gaat hierover dan, tijdens het bezoek, met u over in gesprek. De arts bespreekt deze onderzoeken, met uw toestemming, ook naderhand met de leerkracht(en).

Veters strikken

Het is belangrijk dat u thuis aandacht geeft aan het leren veters strikken. Het is namelijk erg prettig als de kinderen hun eigen veters kunnen strikken, voordat ze naar groep 3 gaan. Op school geven we er, waar mogelijk, aandacht aan, maar wordt het veters strikken niet expliciet met de kinderen geoefend.

Slotwoord

We weten dat we met dit informatieboekje heel veel informatie tegelijk geven. Loop gerust binnen bij onduidelijkheden of vragen, de leerkrachten beantwoorden deze graag.

Heel veel plezier op CBS Prinses Máxima!

Met vriendelijke groet,

De groep 1-2 leerkrachten van CBS Prinses Máxima.