

Driedimensionaal leren

Op school leren kinderen door kennisoverdracht. De meester of juf vertelt en de leerling onthoudt deze informatie. Vervolgens maakt de leerling een toets om aan te tonen dat de kennis daadwerkelijk wordt beheerst.

Maar het kan ook totaal anders! Hoe gaaf is het om de kinderen zelf deze kennis te laten opzoeken? Om zelf aan het roer te staan en hun eigen pad te laten bewandelen? Dit was de insteek toen we met groep 6-8 begonnen aan het project 'Stem op mijn Partij!'.

Coronaproof

Tijdens het uitproberen van een nieuwe methode voor wereldoriëntatie (Blink) kwamen we op het idee om met een groepje leerlingen de diepte in te duiken.

De onderzoeksvraag was: 'Hoe zorgen we ervoor dat burgers coronaproof hun stem kunnen uitbrengen?'. Al gauw kwamen we op het idee van een coronaproof stembureau. Maar... hoe gaan we dit straks presenteren aan de klas? Een PowerPoint, Google Slides, een mooie poster of tekening? Eigenlijk kwamen we met z'n allen al gauw op het antwoord: Minecraft for Education!



Het stembureau van Martin, Daan en Stijn. Volgt u a.u.b. de pijlen?

Bouw je eigen stembureau



De afgelopen 8 weken hebben we in groep 6-8 gewerkt aan het project 'Stem op mijn Partij!'. De leerlingen zijn in groepjes uiteen gegaan om een eigen stembureau te bouwen. Uiteindelijk moest het stembureau natuurlijk aan allerlei voorwaarden voldoen. Er moest een plek zijn waar men de handen kon ontsmetten, een plek voor een ID-check, rolstoeltoegankelijk, er moet een duidelijke looproute zijn, is er

gedacht aan ventilatie etc. etc. De leerlingen hebben keihard gewerkt aan een prachtige 3D wereld waarin ze niet alleen een stembureau hebben gebouwd, maar ook een partijkantoor waar vergaderd kon worden.

Groen moet je doen

Tevens hebben de kinderen de filosofie van hun partij in de wereld verwerkt. Zo was er een groepje met als partijslogan 'Groen moet je doen!'. In deze wereld was dan ook veel natuur te zien en een boerderij met dieren.



Presentatie

De leerlingen hebben afgelopen donderdag hun wereld gepresenteerd aan de klas. Dit deden ze door een rondleiding te geven in hun wereld. Hierbij vertelden de leerlingen hoe ze te werk zijn gegaan en hoe ze door het gebouw kunnen lopen. Daarna mochten de klasgenoten zelf ook de wereld in



duiken. Met behulp van een checklist controleerden ze of het stembureau aan alle voorwaarden voldeed om coronaproef te kunnen stemmen.

Ontzettend leuk om te zien hoe enthousiast er gereageerd werd door de andere leerlingen. Betrokkenheid was dan ook 100% en je raadt het vast al... We kwamen tijd te kort om alles te

kunnen laten zien. Gelukkig heeft iedereen een kopietje op hun Drive (jaja ook het maken van een goede back-up valt inmiddels onder de ICT-vaardigheden).

Al met al een ontzettend leuke en leerzame ervaring. Op naar het volgende project!