

Máxima Mail 22 juni

In deze speciale editie van Máxima Mail willen we u informeren over hoe we dit schooljaar zullen afsluiten met toetsen, rapporten en oudergesprekken.

Methodetoetsen en Cito-toetsen leerlingvolgsysteem na een periode met thuisonderwijs.

Deze afgelopen maanden zijn voor ieder kind anders geweest. De leerkrachten hebben de eerste periode gebruikt om ervoor te zorgen dat iedereen zich weer fijn kan voelen in de klas, heel belangrijk. We hebben gemerkt dat kinderen zich op sociaal en emotioneel vlak, maar ook op ICT-gebied verder ontwikkeld hebben. Daarnaast wil de leerkracht weten waar elk kind staat in zijn of haar cognitieve ontwikkeling. Hiervoor gebruikt de leerkracht naast observaties en methodetoetsen ook de halfjaarlijkse Cito-toetsen vanaf groep 3. Dit zijn allemaal hulpmiddelen om te zien waar elk kind staat in zijn ontwikkeling.



Wat zeggen toetsen na zo'n periode van thuisonderwijs? We houden er rekening mee dat de resultaten mogelijk op bepaalde gebieden anders kunnen zijn dan wanneer het een gewoon schooljaar zou zijn geweest. Ook in de klas leggen we dit aan de kinderen uit. De leerkracht zal de resultaten van de toetsen vooral gebruiken om te kijken naar de ontwikkeling van de kinderen. De toetsen worden dus voornamelijk ingezet om te signaleren. Voor nu is het voornaamste dat de leerkracht precies weet waar uw kind staat en welke lesstof nog wat extra aandacht mag krijgen. Hoe kan hij of zij uw kind het beste helpen en wat zijn de aandachtspunten voor het volgend schooljaar?

Rapporten

De rapporten zullen er dit jaar daarom iets anders uitzien. Mogelijk worden deze niet compleet ingevuld omdat niet alle vakken en/of ontwikkelingsgebieden goed te beoordelen zijn, vanwege het feit dat er te weinig gegevens zijn. Daarnaast vindt u dit jaar een extra bijlage bij het rapport van groep 3 tot en met 8 om ook recht te doen aan de periode van thuisonderwijs, waarin u, als



ouders, het leerproces van uw kind van nabij hebt kunnen ervaren. We willen uw input over deze periode graag verwerken in het rapport. U ontvangt vandaag of morgen per mail van de leerkracht een document, met het verzoek om dit voor ons in te vullen en **uiterlijk maandag 29 juni** terug te mailen naar de leerkracht(en) van uw kind(eren). We zullen uw input verwerken in een speciale bijlage waarin ook de kinderen zelf iets zullen tekenen en/of schrijven over het thuisonderwijs.

10-minutengesprekken

De 10-minutengesprekken verlopen deze keer ook anders. We kunnen ouders niet op school uitnodigen in verband met de richtlijnen van het RIVM. De gesprekken zullen om die reden via Google Meet plaatsvinden. Gezien de organisatie hiervan zullen we alleen gesprekken plannen met ouders waarvan het echt noodzakelijk is dat er een gesprek met de leerkracht plaatsvindt voor de zomervakantie. Als de leerkracht het wenselijk vindt om met u in gesprek te gaan, ontvangt u daarvan uiterlijk donderdag 25 juni een apart bericht per mail. Als u die donderdag geen uitnodiging heeft ontvangen, heeft de leerkracht geen speciale aanleiding om met u in gesprek te gaan. Mogelijk heeft u zelf wel een bespreekpunt. Op vrijdag 26 juni ontvangt u een mail van de leerkracht waarop u tot **uiterlijk maandag 29 juni** kunt reageren als u toch graag ingedeeld wilt worden voor een gesprek via Google Meet. Gesprekken worden vervolgens ingedeeld op middagen na schooltijd in de week van 29 juni en 6 juli. U ontvangt via de mail een link waarmee u op de aangegeven datum en tijd door de leerkracht wordt toegelaten in Google Meet voor een gesprek van 10 minuten.

Best ingewikkeld, maar hopelijk duidelijk voor u. Het rapport komt mee op 10 juli.

Namens het team,
hartelijke groet,
Huib Wilkes

