

# Máxima(al) Onderwijs

dec 2019

## Terugblik

Ondertussen is het schooljaar alweer 4 maanden op dreef en ben ik ook alweer zo lang aan de school van uw kinderen verbonden als directeur.

Wat dat betreft, vliegt de tijd.

Ik merk dat ik steeds meer bekend raak met de school, met het team, met de kinderen, met u als ouders en dat is fijn. Ik kan ook zeggen dat ik het echt naar mijn zin heb en heel blij ben met het team van de Prinses Maxima.

Ik merk dat onze Prinses Maximaschool goed bekend staat en dat ouders heel enthousiast reageren op de ingezette ontwikkelingen m.b.t. COBI. Zoals ik al eerder aangegeven heb, loopt het aantal inschrijvingen in een behoorlijk tempo op en gaat een vierde kleutergroep in zicht komen. De kinderen zijn er, een lokaal en materialen ook, nu nog een nieuwe leerkracht. Uiteraard wordt hiervoor geadverteerd.

Ik heb u ook al geschreven over ingezette onderwijskundige ontwikkelingen. Onze doelstelling is om ons onderwijs COBI-proof te maken. Het zijn geen losstaande onderdelen, maar vertonen natuurlijk een sterke samenhang. Hoe beter geïntegreerd deze aspecten met elkaar raken, hoe sterker ons onderwijs zal worden. We zoeken meer samenhang in ons aanbod, zodat de kinderen nog meer zin ontwikkelen of vasthouden in het leren.



## Een toelichting:

### Creatief

Creativiteit maakt je wereld groter. We willen niet alleen kennis overdragen, maar ook ruimte bieden voor vaardigheden, inzicht en cultuur. We zijn druk aan de gang met onze muzieklessen en enkele methoden aan het uitproberen, om voor de voorjaarsvakantie tot een keus te komen. Daarbij wordt gewerkt aan een cultuurplan om alle aspecten vanuit onze visie te onderbouwen en richting te geven. Ik zie de muziekinstrumenten in



meerdere klassen in gebruik, meerdere leerkrachten zetten hun gitaar in, mooi om te zien. Als ik denk aan de circuitlessen op de dependance, het kerstcreacircuit, de creativiteit in de kleutergroepen, zie ik dat er veel moois wordt uitgewerkt. Door creativiteit ook te koppelen aan verwerking bij zaakvakken, komt dat ook meer tot z'n recht.



### Onderzoekend leren

Uitvinden is soms beter dan aannemen. Dingen die je zelf onderzoekt, onthoud je beter dan dat het je verteld wordt. Door vragen te stellen, willen we de nieuwsgierigheid prikkelen. En nieuwsgierigheid is de start om tot leren te komen.

Een mooi vb is een nieuwe visie op de zaakvakken in de hogere groepen.

Vanuit een gedeeld kenniskader (basiskennis over een bepaald onderwerp) komen tot eigen onderzoek over dat onderwerp. Hier zijn we mee aan het experimenteren, zodat kinderen zelf keuzes kunnen maken. De ene leerling wil misschien bij het thema vulkanen de Etna in Italië verder onderzoeken, omdat het daar geweest is, terwijl het andere kind misschien liever n.a.v. de actualiteit Nieuw-Zeeland verder wil uitdiepen. Elke leerling kan en mag dat ook weer op een eigen wijze uitwerken, wel volgens bepaalde richtlijnen om tot kwaliteit te komen.

*Op een ander plekje kunnen leren, dan je vaste tafel in je lokaal, werkt ook stimulerend. Samenwerkingsvaardigheden komen hierbij naar voren. Met en van elkaar leren! Positieve vaardigheden die belangrijk zijn voor je ontwikkeling.*



En ook bij de kleuters komt dit naar voren. De methode 'Fred de mier' gaat ingezet worden. Een serie leskisten die het onderzoekend leren bij kleuters kan vorm geven door vragen te stellen, op onderzoek te gaan, met elkaar te verwonderen over natuurlijke verschijnselen. U gaat er vast en zeker iets over horen.



Groep 1-2 kreeg als groot cadeau van Sinterklaas een 'echte' werkbank met gereedschappen.



Ook daarbij komt onderzoekend leren naar voren, maar zoals u zult begrijpen, wel met goede begeleiding. U kunt gerust eens in de klas kijken, hoe het eruit ziet.

In de hoogste groepen kunnen de kinderen met Tinkercad aan de slag voor de 3D-printer. Ondertussen zijn er al vele ontwerpen geproduceerd en komen we in de fase van printen terecht. Het kostte even wat tijd en zoekwerk om de kinderen tot een juist account te laten komen, maar het gaat de goede kant op.

Ook het programmeren wordt intensief ingezet. De kleuters genieten van de Beebot en vanaf groep 4 wordt geëxperimenteerd met de Poro-bot.



Elektrodozen spreken ook tot de verbeelding. Hoe maak je een serieschakeling of wat gebeurt er als iets parallel geschakeld is? Er kan lekker op los worden geëxperimenteerd.

## Burgerschap

Delen is niet alleen bij rekenen belangrijk.

De wereld waar we met z'n allen in leven, verandert.

Door te delen, samen te werken en

een open houding aan te nemen, willen we werken aan een toekomst vol hoop. Dit gaat niet zonder slag of stoot. Daar moet elke dag opnieuw weer aan gewerkt worden, door iedereen.



Deze week zijn we met 8 kinderen naar de Oudelandse Hof gegaan om daar kerstwensen te brengen, om te laten weten dat we aan oudere mensen willen denken. Het is belangrijk om vanuit burgerschapsvorming waar het kan met de kinderen een maatschappelijke bijdrage te leveren. Dit is een mooi voorbeeld, dat met enthousiasme door de ouders werd ontvangen.



Op school willen we elke dag als leerkracht voorleven hoe belangrijk het is om positief naar elkaar te kijken en met elkaar om te gaan. Daar kun je echt iets mee bereiken. Grote monden hoeven niet de dienst uit te maken. Voor elkaar opkomen, naar elkaar luisteren en aandacht hebben voor de ander, daar gaat het om. Dan ontstaat er vertrouwen en vertrouwen is de basis om te kunnen groeien. Aspecten die ook in de Kanjertraining aan bod komen. Aspecten die we vanuit de Bijbelverhalen zichtbaar maken en bespreken.

## ICT

Soms is digitaal de mooiste taal om te leren.

We kunnen in ons dagelijkse leven niet meer zonder computers en digitale technieken. We onderzoeken hoe we het leren van de kinderen digitaal zo goed mogelijk kunnen ondersteunen. Het blijft een middel, dat wel veel mogelijk maakt. We zijn



ons bewust van de uitdaging om een goede balans te realiseren met schrijven in het schrift, motorische oefeningen en het boekgebruik. Bij de nieuwe rekenmethode past de software zich waar dat geschikt is aan het niveau van het kind. De leerkracht kan uitstekend monitoren hoe de ontwikkeling van een kind bij rekenen verloopt en waar het kind extra instructie op nodig heeft.



Ook blijkt dat ICT overal in terugkomt; bij het programmeren, de 3D-printer, lego-robotica, bij de zaakvakken. Het valt niet meer weg te denken, maar het blijft een middel om ons onderwijs te ondersteunen, te versterken en nog leuker te maken.

# CBS Prinses Máxima

Annie M.G. Schmidtdlaan 6, 2652 HJ Berkel en Rodenrijs, 010-5190786 | Gouden Uillaan 30, 2652 KJ Berkel en Rodenrijs, 010-7370364

Directeur Huib Wilkes

[www.prinsesmaximaschool.nl](http://www.prinsesmaximaschool.nl) | [info@prinsesmaximaschool.nl](mailto:info@prinsesmaximaschool.nl)



Zo kunt u lezen dat ons onderwijs volop in ontwikkeling is, met als doel goede resultaten, maar ook evenwicht in het leren tussen 'Hoofd, hart en handen'. Alleen maar gericht zijn op hoge cognitieve resultaten, maakt kinderen niet gelukkig. Ook het creatieve en sociale leren zijn van belang. Sterker nog, een goede balans in het leren, zal ook een positief effect hebben op de cognitieve resultaten.

Zo gaan we verder met de ontwikkeling van COBI en is de inzet dat dit steeds meer zichtbaar zal worden op de Prinses Maximaschool. Wordt vervolgd!

## Overblijven hoofdlocatie

Vanaf heden valt BSO Zus & Zo onder Small Steps. Dit brengt een aantal wijzigingen met zich mee.

Voor u als ouders is het vooral belangrijk om te weten dat één wijziging weer is teruggedraaid.

Zo is het weer als voorheen dat de naam van de kinderen die extra overblijven genoteerd wordt tijdens het overblijven en betaalt u achteraf. Net zoals u gewend was.



## Terugblik decembermaand

Er is veel gebeurd in december. Ouders hebben de school versierd in Sintsferen en daarna weer in kerstsferen. We hebben met elkaar mogen genieten van de sinterklaasliedjes bij de kleuters 's morgens.

De komst van Sint en zijn pieten op school, de kerst-creaochtend, de kerstviering met kerstlunch, de mooie kerstverhalen in de klas en de gezellige sfeer op school. Veel activiteiten naast het gewone lesprogramma. Iedereen bedankt voor de inzet en hulp bij deze activiteiten, zeker bij de kerst-creaochtend.

## Beleid mobieltjes

De toename van mobieltjes, ook bij kinderen, hebben ons doen besluiten hier beleid op te maken. Dit beleid is in de MR besproken en van positief advies voorzien. Hieronder wordt het weergegeven om u op de hoogte te stellen. Bij vragen kunt u altijd op school terecht.

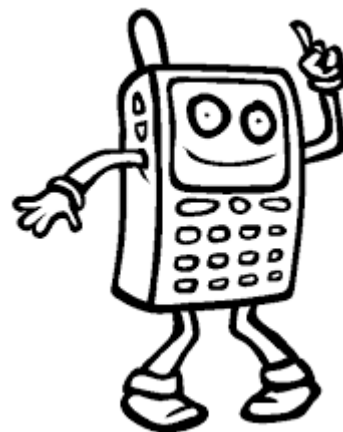
## Mobiele telefoons op CBS Prinses Maxima

Een aantal kinderen geeft aan graag hun mobieltje mee naar school te willen nemen. Het gebruik van mobieltjes is **niet** toegestaan, omdat we van mening zijn dat het gebruik hiervan op school niet noodzakelijk is. En om problemen in het gebruik te voorkomen in de onderlinge omgang.

We hebben hierover met alle teamleden en de MR afspraken gemaakt:

1. In principe komen er geen mobiele telefoons mee naar school, tenzij er een medische noodzakelijkheid is voor een betreffend kind. Als een kind de telefoon bij zich moet dragen vanwege een medische noodzaak, dan mag het betreffende kind de telefoon bij zich houden.
2. Wanneer door kinderen toch een mobiele telefoon meegenomen wordt, is het van belang dat ouders zich realiseren dat de school niet aansprakelijk is voor diefstal of beschadiging. Kinderen nemen **op eigen risico** een mobiele telefoon mee naar school. Wanneer de telefoon kapot gaat, gestolen wordt etc. is de leerkracht/ school niet aansprakelijk.
3. Als sommige kinderen van hun ouders toch hun mobiele telefoon mee naar school moeten nemen, dan wordt telefoon 's morgens in een verzamelbak van de klas neergelegd, waarbij de telefoon is uitgeschakeld. Als de kinderen naar huis gaan, mogen ze hun telefoon weer pakken.
4. Als een kind de telefoon niet inlevert en toch zonder toestemming gebruikt, dan wordt de telefoon ingenomen en wordt er contact met de ouders opgenomen.

Onder mobiele telefoons wordt verstaan: alle apparatuur waarmee spraak- en datacommunicatie mogelijk is, maar ook alle apparatuur waarmee beeld en/of geluid weergegeven en/of opgenomen kan worden. Bijvoorbeeld ook: MP4-spelers, smartwatches etc.



## Afscheid van onze Schoolmaatschappelijk werker, Joke Dubois.

Geachte ouders,

Na 10,5 jaar schoolmaatschappelijk werk ga ik per 1-1-2020 Lansingerland verlaten, omdat de gemeente een contract met een andere jeugdhulporganisatie is aangegaan.

In de afgelopen jaren heb ik honderden kinderen, hun ouders en leerkrachten gesproken.

Het was een voorrecht om dit te mogen doen, om samen met u als ouders en school te zoeken naar wat het belang van de kinderen diende.

De gesprekken met kinderen waren altijd weer bijzonder; ik zal ze missen.

Ik dank u voor het in mij gestelde vertrouwen en wens u en uw kinderen het allerbeste toe.

Met hartelijke groet,

Joke Dubois

schoolmaatschappelijk werker

06 14 31 96 74 | 085 486 70 70

[www.enver.nl](http://www.enver.nl)

Met ingang van januari gaan wij samenwerken met de organisatie Jeugdformaat. Dan krijgen wij voor een dagdeel per week een jeugdcoach op school. Zij heet Desiree Luidens en zal zich na de vakantie aan u voorstellen.

## Invalproblematiek

Nog steeds hebben wij op school een vacature van 2 1/2 dag voor een leerkracht die in meerdere groepen zou kunnen werken. Mocht u nog mensen kennen die graag in het christelijk onderwijs willen werken, of geïnteresseerd zijn in onze school, dan hoop ik dat van u te horen.

Verder blijft een periode van griep altijd spannend, omdat het aantal invallers echt heel beperkt is. De afgelopen periode is het nog net elke keer gelukt om de groepen op te vangen. Dat vraagt op de achtergrond veel regel en gebel, passen en meten.

We hebben weliswaar een noodprogramma voor een eerste ziektedag om kinderen toch les te kunnen geven, maar bij afwezigheid van een invaller zou dat al snel betekenen dat een groep geen les kan krijgen. Hopelijk zal dat niet nodig blijken.



## Nieuwe rekenmethode

Dit schooljaar zijn we in de groepen 3 t/m 7 gestart met de nieuwste versie van de rekenmethode 'De wereld in getallen'. De methode sluit met onder andere de 'Eureka-les' goed aan bij COBI, tijdens deze lessen ontwerpen de leerlingen bijvoorbeeld zelf patronen of wordt er geheimtaal gekraakt.

Daarnaast ligt de nadruk van deze methode mede op het automatiseren van sommen.

In de groepen 3 en 4 ligt de nadruk van het automatiseren bij de sommen tot 10 en tot 20. In de hogere groepen draait het ook om de keer- en deelsommen. Het automatiseren van deze sommen dient als fundament voor de verdere rekenontwikkeling.

De methode gaat er vanuit dat een geautomatiseerde som binnen 3 seconde gemaakt wordt. Door hier aan het begin van de rekenles extra aandacht aan te besteden, is er een mooie groei zichtbaar bij de leerlingen. Toch kan het zijn dat dit voor uw kind nog wel lastig blijft, in eerste instantie zal de leerkracht hier tijdens de rekenles extra aandacht aan besteden. Mogelijk is dit niet voldoende en zal u gevraagd worden om thuis te oefenen. We geloven dat dit een positieve invloed zal hebben op de verdere rekenontwikkeling van uw kind.

## Kerst

Zoals in het vorige Maxima Magazine werd aangegeven.....

In het kerstverhaal zagen de herders een heel leger van engelen, die een hemels lied zongen. En het kon nóg mooier: In de stal zagen ze het kind Jezus, Gods eigen zoon die naar de wereld gekomen was.

Zo stapelen de wonderen zich op in de bijbel. Dat is bijzonder en het geeft ook hoop voor de toekomst. Want als de wonderen blijven gebeuren in de Bijbelverhalen, kunnen ze ook in ons eigen leven doorbreken.

Misschien is deze boodschap uit de Bijbel niet voor iedereen even belangrijk. Wij gunnen iedereen echter hoop voor de toekomst, in welke persoonlijke omstandigheden u ook verkeert. Wij gunnen u allemaal van harte een gezegend kerstfeest met de mensen die u lief zijn.

Wij wensen u samen met uw gezin een fijne kerstvakantie, een goede jaarwisseling en hopen u op 6 januari 2020 weer te mogen begroeten.

Namens het team een hartelijke groet,  
Kristel Veenman & Huib Wilkes

