

SCHOOLPLAN 2019-2023 CBS Prinses Máxima (versie juli 2019)

Waar staan wij voor?

- Kwalitatief goed en adaptief onderwijs
- Samenwerking
- Stimuleren van eigenaarschap bij de leerling
- Christelijke identiteit aan de hand van thema's en zang
- Zie: Visie van de School*(1)

Kernwaarden waar wij op aangesproken mogen worden: wij zijn

- betrokken
- ambitieus en realistisch
- professioneel
- respectvol
- vertrouwen
- veilig gevoel



Hoe kijken wij naar leerlingen?

- Kinderen willen leren (motivatie)
- Kinderen zijn steeds in ontwikkeling
- Kinderen zijn niet los te zien van hun context
- Kinderen zijn nieuwsgierig van aard en willen graag onderzoeken
- Kinderen hebben eigen kindkenmerken



Hoe kijken wij naar ouders?

- Partners in de begeleiding en ontwikkeling van het kind
- Gelijkwaardig met hun eigen expertise, zien als ervaringsdeskundige

Als je als leerling op onze school zit, dan beloven we jou, ons uiterste best te doen en daarmee:


- Jou te zien en te respecteren in wie je bent en wat je kunt
- Een veilige en uitdagende leeromgeving te creëren
- Grenzen te leren kennen
- Omgang in relatie tot anderen in de maatschappij te leren
- Sociale vaardigheden te leren met vertrouwen in jezelf en de ander
- Jou leren de wereld te ontdekken, te onderzoeken en te ontwerpen
- Jou creatief na te laten denken en oplossingen te zoeken
- Jou mediawijs te maken
- Jou verhalen uit de Bijbel mee te geven en thema's uit dagelijks leven te kunnen bespreken

We beloven u als ouders dat we:

- Samenwerken door open, eerlijk en pro-actief te zijn over de ontwikkeling van uw kind.

Wanneer hebben we onze belofte ingelost?

- Als kinderen bij ons op school zichzelf zijn, zich veilig voelen, gewaardeerd voelen en trots zijn op zichzelf
- Als kinderen eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling en met zelfvertrouwen in de maatschappij staan.
- Als kinderen weten hoe de omgangsvormen op school met anderen en in deze maatschappij gewenst zijn
- Als kinderen resultaten behalen die passen bij hun competenties.
- Als kinderen toegerust zijn om in het vervolgonderwijs zich verder kunnen ontwikkelen.



Externe ontwikkelingen waar we rekening mee moeten houden:

- Passend onderwijs
- 21^{ste} eeuwse vaardigheden
- Digitalisering
- Lerarentekort
- Referentiekaders
- Een goede balans tussen kennis en vaardigheden
- Onderzoekend leren
- Ontkerkelijking



Succes bepalende factoren

- Professionele leergemeenschap
- Enthousiasme en ambitie
- Expertise
- Positieve reputatie
- Groei van de school




Valkuilen

- De waan van de dag
- Werkdruk
- Te weinig aandacht voor borging
- De focus kunnen behouden
- Het werken met twee locaties blijven verbinden

Leiderschap & organisatie

We hanteren:

- *Managementteam (MT) met directeur (adjunct), bouwcoördinatoren en intern begeleider(s)
- *Specialisten die commissies aansturen: (rekenen, taal, gedrag, HB, ICT, zorg)*(2) beleidsplannen
- *Commissies voor onderwijskundige ontwikkelingen en organisatie
- *Werkverdelingsplan
- *Taakbeleid
- *Jaarplanning
- *Schoolgids en jaargids
- *Personeelsbeleid (gesprekkencyclus, klassenbezoeken en flietsbezoeken)
- *Er wordt planmatig gewerkt volgens de PDCA*(a) cirkel.



Acties korte termijn (2019-2020)

In het optimaliseringsplan*(3) staat uitgebreid beschreven waaraan wij het komende schooljaar gaan werken.

Onderwijs, leerlingen en ouders:

- *Zorg voor leerlingen, zorgen dat zij worden gezien *(1)
- *Lesgeven waarbij eigenaarschap van leerlingen wordt vergroot
- *Nieuwe methode rekenen
- *Digitaal rapport webbased
- *Gerichte aandacht excellentie *(2 d.m.v. hanteren DHH *(b)
- *Methode Engels

Medewerkers:

- *Zorg voor personeel, zorgen dat ze worden gezien, starters en nieuwkomers een invoeringstraject + maatje bieden
- *Zorg voor beste mensen op de juiste plek

Maatschappij en Omgeving

- *ICTvaardigheden
- *Burgerschap *(4)
- *Toekomst gericht te leren kijken *(5)



Doelen & Resultaten 2019 -2023

Resultaten Medewerkers

- *Kwaliteitseisen medewerkers is op orde
- *Medewerkers houden zich aan de deskundigheidsbevordering die wordt verwacht
- *Organisatie berust op goede samenwerking, verbinding en communicatie (goede feedback en professionele houding)
- *Tevredenheidsspeiling minimaal 7,5 gemiddeld
- *Marktaandeel 2023 > marktaandeel 2019
- *Hanteren onderwijsplannen in leerunie
- *Differentie zichtbaar maken in leerunie
- *Het hanteren van het interactief gedifferentieerde directe instructiemodel (met gebruik van: instructietafel, stoplicht, blokje)

Resultaten Maatschappij en Omgeving

Samenwerking met:

- *Samenwerkingsverband PPO Delfland
- *Externen bij arrangementen
- *SMW
- *CJG
- *BSO's
- *Buurscholen
- *Gemeente
- *Bibliotheek
- *Sportverenigingen

Resultaten Onderwijs

- *Resultaatgericht: planmatig werken volgens PDCA
- *Minimaal basisarrangement
- *Opbrengstenen kernvakken boven inspectie norm en boven Spectrumnorm (ambitie: minimaal 85% in A B of C per groep)
- *Rekenmethode goed ingevoerd
- *Taalmethode goed ingevoerd
- *Vaardigheden hebben ontwikkeld om startbekwaam op het vervolgonderwijs zelfstandig aan de slag te kunnen.



Resultaten leerlingen en ouders

- *Tevredenheidsspeiling minimaal 7,5 gemiddeld
- *Differentiatie
- *Samenwerking en betrokkenheid ouders
- *Leerlingen hebben het vermogen om zelfstandig hun ontwikkeling te laten zien (bijvoorbeeld door een portfolio)
- *Toegang laptops vanaf groep 4
- *Onderwijsplannen
- *informatiestromen op orde (Website, Facebook, Twitter, School App)

Strategisch Beleid Spectrum (Koers22)

Het Strategisch Beleidsplan van Spectrum bestaat uit de volgende vier speerpunten:

- Creatief**
- Onderzoekend leren**
- Burgerschap/identiteit**
- ICT (21^{ste} - eeuwse vaardigheden)**

Daarbij gelden de volgende kernwaarden:

- Betrokkenheid
- Professionaliteit
- Verbinding
- Aandacht




Verbeteren & vernieuwen

- *(1) Visie en missie van de Máximaschool
- *(2) Beleidsplannen taal, rekenen, ICT, gedrag, excellentie, zorg (= ondersteuningsplan)
- *(3) Optimaliseringsplan
- *(4) Burgerschapplan
- *(5) Plan Toekomstgericht leren

Verbeteren & vernieuwen

- *(a) PDCA = Plan Do Check Act, cyclisch kwaliteitsmodel
- *(b) DHH = Digitaal Handlingsprotocol