

Pestprotocol

CBS Prinses Máximaschool

Ieder kind is uniek, je mag zijn wie je bent!



Waarom een pestprotocol?

CBS Prinses Máxima wil haar kinderen een veilig pedagogisch klimaat bieden, waarin zij zich harmonieus en op een prettige en positieve wijze kunnen ontwikkelen. Het is belangrijk om een duidelijk en helder beleid te hebben waar alle betrokkenen op kunnen terugvallen in voorkomende gevallen.

Plagen en pesten, wat is daar het verschil tussen?

Iemand op het schoolplein een stevige duw geven kan plagen zijn, maar het kan net zo goed gaan om echt pestgedrag. We spreken over plagen wanneer kinderen min of meer aan elkaar gewaagd zijn en het vertoonde gedrag een uitnodigend karakter heeft om iets terug te geven vanuit een onschuldige sfeer. Het gaat dan om een prikkelend spelletje, dat door geen van de betrokkenen als bedreigend of echt vervelend wordt ervaren. Er is sprake van een pedagogische waarde: door elkaar eens uit te dagen leren kinderen heel goed om met allerlei conflicten om te gaan. Dat is een vaardigheid die ze later in hun leven van pas komt bij conflicthantering, waar iedereen in zijn leven mee te maken krijgt.

We hebben te maken met pesten als er sprake is van ongelijkheid, ongelijkwaardigheid, onveiligheid in een vooral systematische karakter. Er is sprake van macht en intimidatie.

Bijvoorbeeld schelden, bedreigen, uitlachen, uitsluiten, vernederen, dwingen e.d. al dan niet via de computer; opzettelijk pijn doen (zoals bijvoorbeeld schoppen of haren trekken); stelen of vernielen van spullen van een ander.

De betrokkenen:

Het gepeste kind

De pester(s)

De meelopers en de andere kinderen

De leerkracht

De ouders

Uitgangspunten op CBS Prinses Máxima

1. Als pesten en pestgedrag plaatsvindt, ervaren we dat als een probleem op onze school, zowel voor de leerkrachten als de ouders, de kinderen, de gepeste kinderen, de pesters en de 'zwijgende' groep kinderen
2. De school heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat, waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en in het geheel niet wordt geaccepteerd.
3. Leerkrachten en ouders moeten tijdig inzien en alert zijn op pestgedrag in algemene zin. Indien pestgedrag optreedt, moeten leerkrachten en ouders duidelijk stelling en actie ondernemen tegen dit gedrag.
4. Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen weer optreedt, neemt de school maatregelen.
5. Dit pestprotocol wordt door het hele team en de MR onderschreven en ook alle ouders ter inzage aangeboden. (Een uitgebreide versie is op te vragen bij de directeur van de school)

Maatregelen en procedure:

Bespreekbaar maken in de klas

De leerkracht bespreekt met de leerlingen de algemene afspraken en regels in de klas als normaal gebruikelijk aan het begin van het schooljaar. Vervolgens bespreekbaar maken als zich iets voordoet. De SoVa – methode “Goed Gedaan!” inzetten.

Pleinwacht

Tijdens pauzes wordt pleinwacht gelopen door alle leerkrachten.

Bespreekbaar maken met de ouders en directeur

Zowel de ouders van de pester als de ouders het gepeste kind worden ingelicht. De pester wordt sancties opgelegd en eventueel uitgesloten van activiteiten, waarbij het pesten veel voorkomt. Directeur wordt op de hoogte gebracht.

Bijhouden van incidenten

De leerkracht houdt bij wie wanneer wat doet en legt dit vast in het digitaal dossier (in Esis bij notities van het kind): gebeurtenissen, de data en inhoud van de gevoerde gesprekken en de vastgelegde afspraken.

Maken van afspraken

Leerkracht en kinderen maken duidelijke afspraken en zetten deze op papier.

Gesprek met directie of IB

De directeur en/of de IB-er roept de ouders op school voor een gesprek. Ook het kind kan in dit eerste directie gesprek betrokken worden. De directeur gaat uit van het opgebouwde archief van de leerkracht en vult dit archief verder aan met het verloop van de gebeurtenissen.

Externe hulp

Indien het gedrag niet verbetert kan er een verwijzing plaatsvinden naar de Schoolmaatschappelijk werkster of Onderwijsbegeleidingsdienst.

Verwijzing

Indien het pestgedrag van de pester niet aanzienlijk verbetert, en / of de ouders van het kind werken onvoldoende mee om het probleem ook aan te pakken kan de directeur van de school overgaan tot bijzondere maatregelen als daar zijn: isoleren van de pester of een tijdelijke uitsluiting van het bezoeken van de lessen van de school met een maximum van drie dagen

Rol van de leerkracht

De leerkracht heeft een zeer belangrijke rol. De leerkracht zal helder en duidelijk moet maken dat dit ongewenste gedrag volstrekt niet geaccepteerd wordt.

De leerkracht biedt in eerste instantie de gepeste leerling bescherming, spreekt zwaar en ernstig met de pester en zijn ouders en richt zich vervolgens op de zwijgende middengroep en de meelopers.

Vertrouwenspersoon

Wanneer de pester niet naar de eigen leerkracht durft te gaan, kan de vertrouwenspersoon hulp bieden aan dit kind. De vertrouwenspersoon is bekend bij de ouders en de kinderen.

Informereren

Pestgedrag wordt binnen het team van de school gemeld zodat al het personeel alert kan reageren.

De belangrijkste regel van het pesten luidt:

Word je gepest, praat er dan thuis en op school over.

Je mag het niet geheim houden!!

1. Je praat aardig over elkaar. Je beoordeelt andere kinderen niet op hun uiterlijk.
2. Alle kinderen mogen meedoen met activiteiten. Je sluit een kind niet uit.
3. Als je iets van een ander kind wilt lenen, dan vraag je dat eerst. Je komt niet zonder toestemming aan de spullen van een ander kind.
4. Je noemt een ander gewoon bij de eigen naam en je bent aardig tegen elkaar. Je scheldt een kind niet uit en je verzint geen bijnamen.
5. Je praat normaal met andere kinderen en niet over andere kinderen die er niet bij zijn. Je lacht een ander kind niet uit en je roddelt niet over andere kinderen.
6. Je bedreigt elkaar niet en je doet elkaar geen pijn.
7. Je accepteert een ander kind, zoals hij of zij is.
8. Je bemoeit je niet met een ruzie door zomaar partij te kiezen
9. Als je zelf ruzie hebt, praat het eerst uit. Lukt dat niet dan meld je dat bij de leerkracht.
10. Als je ziet dat een kind gepest wordt, dan vertel je dat aan je ouders of de leerkracht. Dat is dan geen klikken!!!

Natuurlijk zijn een aantal van deze regels ook van toepassing via de digitale snelweg. Denk aan bedreigingen uiten, uitschelden, zonder toestemming aan andermans website komen, etc.